


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия, медицинская психология» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями клинических проявлений, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

**Задачами** дисциплины являются:

1. формирование у студентов умения выделить ведущие симптомы и синдромы психических заболеваний;
2. обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
3. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний;
4. формирование у студентов навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов психиатрического профиля.


### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «Психиатрия, медицинская психология» **Б1.Б.19** относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС ВО. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Стоматология», «Дерматовенерология», «Неврология, медицинская генетика, «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Педиатрия», «Факультетская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Факультетская терапия», «Офтальмология», «Профессиональные болезни».


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданской, правовой, уголов-	Соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной,	Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ной ответственности.	гражданско-правовой, уголовной ответственности	ской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.
	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации)	Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования	Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного.
	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации).	Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом	способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				к этике и деонтологии.	
	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных.	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, реферат, журнал регистрации посещаемости студентов  
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (36 ч)